

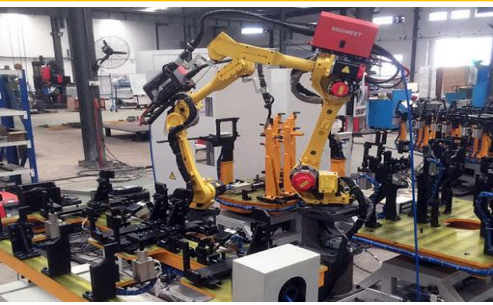
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ตามหลักสูตรพระราชสาส์นกระทรวงศึกษาธิการ

โดยใช้การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เล่มที่ 6 เรื่อง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ



ประชารัฐสวัสดิการ
การให้ความช่วยเหลือผ่านบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ

ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

- วงเงินค่าสินค้าอุปโภคบริโภคจำเป็น สินค้าเพื่อการศึกษา และวัสดุสิ่งของทางการแพทย์จากกรมสุขภาพรัฐ และร้านอื่นๆ ที่กระทรวงพาณิชย์กำหนด
- รายได้ไม่เกิน 30,000 บาท/ปี 200
- รายได้ไม่เกิน 30,000 บาท/ปี 300
- วงเงินช่วยเหลือค่าซื้อก๊าซหุงต้มจากร้านค้าที่กระทรวงพลังงานกำหนด 45 บาท/ถัง/3 ปี

ลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง

- วงเงินค่าโดยสารรถเมล์/รถไฟ 500
- วงเงินค่าโดยสารรถ ขสมก. 500
- วงเงินค่าโดยสารรถไฟ 500



สินค้าช่วยเหลือคนไทย
คนที่ยั่งยืน

บ้านดิน 19,858	เครื่องตัดหญ้า 13,547	เครื่องจักรไฟฟ้า 17,308
พัดลมใบ 14,755	เครื่องชั่งน้ำหนัก 14,314	



ข่าวไทย 9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.62)

ม.ค.-ก.ย.61	มูลค่า (ในหน่วยล้านบาท)	มูลค่า (ในบาท)
8.25	4,152	132,646
ม.ค.-ก.ย.62	มูลค่า (ในหน่วยล้านบาท)	มูลค่า (ในบาท)
5.93	3,190	97,978
เปลี่ยนแปลง	เปลี่ยนแปลง (%)	เปลี่ยนแปลง (%)
-28.13%	-23.10%	-24.63%

ที่มา: กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ



นางอมรรัตน์ ภูมิประหมั่น

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี
เทศบาลเมืองปทุมธานี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

คำนำ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรพระราชสาธิตกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จัดทำเพื่อให้นักเรียนเข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ารวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรพระราชสาธิตกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 6 เรื่อง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ เนื้อหาเล่มนี้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจความสำคัญของระบบเศรษฐกิจ เห็นความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศ อธิบายความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ มีความเข้าใจการแข่งขันทางการค้าได้ อธิบายผลกระทบของการแข่งขันทางการค้าได้

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญที่ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการจัดทำ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรพระราชสาธิตกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จนบรรลุผลสำเร็จได้ด้วยดี

นางอมรรัตน์ ภูมิประหมั่น

ตั้งใจเรียนด้วยนะเพื่อนๆ



สารบัญ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
มาตรฐานและตัวชี้วัด	ง
จุดประสงค์การเรียนรู้	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	2
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ	4
ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ	6
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การค้าระหว่างประเทศและการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ	7
ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง การค้าระหว่างประเทศและการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ	11
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง การแข่งขันทางการค้า	13
ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง การค้าระหว่างประเทศ	17
การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ	18
แบบทดสอบหลังเรียน	19
ภาคผนวก	21
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	22
เฉลยใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ	23
เฉลยใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง การค้าระหว่างประเทศและการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ	24
เฉลยใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง การค้าระหว่างประเทศ	26
เฉลยการถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ	27
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	28
บรรณานุกรม	29



คำชี้แจง



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรพระราชสาส์นกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พัฒนาขึ้นมาเพื่อแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนให้เกิดความเข้าใจความสำคัญของระบบเศรษฐกิจ เห็นความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศ อธิบายความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ มีความเข้าใจการแข่งขันทางการค้าได้ อธิบายผลกระทบของการแข่งขันทางการค้าได้

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรพระราชสาส์นกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีทั้งหมด 6 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 เรื่อง ศาสน์พระราช
- เล่มที่ 2 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น
- เล่มที่ 3 เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ
- เล่มที่ 4 เรื่อง การออมและการลงทุน
- เล่มที่ 5 เรื่อง การคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค
- เล่มที่ 6 เรื่อง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ



เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรพระราชสาส์นกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีข้อเสนอแนะให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาทำความเข้าใจจุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ ก่อนศึกษาเนื้อหาในเล่ม เพื่อตรวจความรู้พื้นฐาน
3. นักเรียนศึกษาใบความรู้และทำใบงานที่กำหนดให้
4. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน พร้อมกับตรวจคำตอบจากเฉลยเพื่อจะได้ทราบว่าตนเองมีการพัฒนาด้านความรู้เพิ่มเติมเพียงใด



มาตรฐานและตัวชี้วัด



สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์



มาตรฐาน ส 3.2 : เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัด



- ส 3.2 ม.2/1 อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ
- ส 3.2 ม.2/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย
- ส 3.2 ม.2/3 วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากร ในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
- ส 3.2 ม.2/4 วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้า ในประเทศและต่างประเทศส่งผลต่อคุณภาพสินค้าปริมาณการผลิต และราคาสินค้า

สาระสำคัญ



ระบบเศรษฐกิจ เป็นความสัมพันธ์ของหน่วยเศรษฐกิจต่าง ๆ ภายใต้ระเบียบ กฎเกณฑ์ และแนวปฏิบัติของสังคมที่ยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระบบเศรษฐกิจมีความสำคัญเพราะก่อให้เกิดการควบคุม ดูแลให้การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เป็นไปตามทิศทางที่สังคมต้องการ ไม่ว่าจะเป็นลักษณะการผลิต การลงทุน การครอบครอง กรรมสิทธิ์ การจำแนก แจกจ่าย

การแลกเปลี่ยนสินค้าและการค้าระหว่างประเทศเกิดขึ้นมาช้านาน โดยก่อนที่สงครามโลกครั้งที่ 2 จะยุติลง ฝ่ายพันธมิตรได้ร่วมกันกำหนดระเบียบการค้าระหว่างประเทศจะต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของการค้าเสรี หลังจากนั้นได้มีการจัดตั้งองค์การสหประชาชาติขึ้น ซึ่งต่อมาได้กลายเป็นองค์การที่มีเครือข่ายขยายการดำเนินงานไปทั่วโลก สำหรับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

การแข่งขันทางการค้าเกิดแนวคิดที่เชื่อมั่นว่าระบบเศรษฐกิจแบบเสรีนิยมที่มีการแข่งขันเป็นระบบเศรษฐกิจที่ดีที่สุด การแข่งขันทางการค้ามีทั้งการแข่งขันในประเทศและการแข่งขันต่างประเทศ



จุดประสงค์การเรียนรู้



เมื่อศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรพระราชสาธิตเศรษฐศาสตร์ โดยใช้การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 6 เรื่อง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมดังต่อไปนี้

ด้านความรู้ (K)



1. นักเรียนอธิบายหลักการและความสำคัญของระบบเศรษฐกิจได้
2. นักเรียนอธิบายและเห็นความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศ
3. นักเรียนอธิบายความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจได้
4. นักเรียนอธิบายเกี่ยวกับการแข่งขันทางการค้าได้
5. นักเรียนอธิบายผลกระทบของการแข่งขันทางการค้าได้

ด้านทักษะ (P)



1. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาการจัดระบบเศรษฐกิจ
2. นักเรียนมีความสามารถในการให้เหตุผลการจัดระบบเศรษฐกิจ
3. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร สื่อความหมายการจัดระบบเศรษฐกิจ

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)



1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
2. นักเรียนมีการใฝ่เรียนรู้
3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน



แบบทดสอบก่อนเรียน

เล่มที่ 6 เรื่อง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงบนหน้าข้อที่ถูกต้องมากที่สุด

1. ระบบเศรษฐกิจหมายถึงอะไร
 - ก. ความสัมพันธ์ของหน่วยต่าง ๆ ภายใต้กฎเกณฑ์ ที่ยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
 - ข. ผู้ผลิตและผู้บริโภคมีอิสระในการใช้ทรัพยากรหรือปัจจัยการผลิตต่าง ๆ ในการผลิตตามทุนของตนเอง
 - ค. ระบบที่เอกชนเป็นผู้มีกรรมสิทธิ์ ในทรัพย์สินต่าง ๆ
 - ง. การผลิต การบริโภค การกระจายสินค้าและบริการ โดยรัฐบาล

2. เอกชนมีบทบาทอย่างไรในระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม
 - ก. กำหนดความร่วมมือกับต่างชาติในการจัดสรรการผลิต ที่มีประโยชน์ต่อประเทศ
 - ข. ส่งเสริมให้มีการกระจายความเสี่ยง โดยให้มีการลงทุนทุกภาคของประเทศ
 - ค. กำหนดเขตเศรษฐกิจพิเศษ เพื่อลดภาษีให้กับนักลงทุน
 - ง. มีอิสระที่จะดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ

3. ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยมมีข้อดีอย่างไร
 - ก. เอกชนและประชาชนมีแรงจูงใจในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
 - ข. ทรัพยากรถูกนำมาใช้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ
 - ค. เกิดการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม
 - ง. สินค้ามีคุณภาพและราคาถูกลง

4. ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมมีข้อเสียอย่างไร
 - ก. สินค้ามีคุณภาพและราคาถูกลง
 - ข. เกิดการกระจายรายได้ที่ไม่เป็นธรรม
 - ค. รัฐเปิดโอกาส ให้ประกอบธุรกิจได้อย่างจำกัด
 - ง. เจ้าของปัจจัยการผลิตมีเสรีภาพในการใช้ปัจจัยการผลิตที่ตนครอบครองอยู่

5. ข้อใดไม่ใช่ข้อดีของระบบเศรษฐกิจแบบผสม
 - ก. รัฐบาลสั่งการเร่งด่วนไม่ได้
 - ข. แรงงานจะได้รับอัตราค่าจ้างตามความรู้ความสามารถ
 - ค. เอกชนมีบทบาทดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจมากขึ้น
 - ง. ผู้บริโภคซื้อสินค้าและบริการที่ตนเองต้องการได้

6. ประเทศไทยควรส่งสินค้าใดเป็นสินค้าออก

- ก. รถยนต์ คอมพิวเตอร์
- ข. ข้าว ยางพารา ป่าไม้
- ค. น้ำมันปะหลัง ข้าวโพด ข้าว
- ง. น้ำมัน ปิโตรเลียม เทคโนโลยี

7. ตลาดร่วมมีลักษณะอย่างไร

- ก. เป็นตลาดการค้า เพื่อการแลกเปลี่ยนเป็นสินค้า โดยไม่ต้องใช้เงินตรา
- ข. เป็นตลาดเพื่อการส่งออกและตลาดในประเทศ
- ค. เป็นการตกลงร่วมกันเรื่องภาษี
- ง. เป็นตลาดร่วมทุนระหว่างเอกชนกับรัฐบาล

8. ข้อคือประโยชน์ของการค้าระหว่างประเทศ

- ก. ส่งเสริมการออมและการลงทุนภายในต่างประเทศ
- ข. ประชาชนมีมาตรฐานการครองชีพที่ต่ำลง
- ค. มีการแข่งขันกันประกอบการลดลง
- ง. มีการแข่งขันกันประกอบการเพิ่มขึ้น

9. วัตถุประสงค์ในการก่อตั้งอาเซียนมีอะไรบ้าง

- ก. รวมกลุ่มเพื่อแสวงหาเงินทุนต่างประเทศจากแหล่งอื่น ๆ
- ข. ส่งเสริมความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
- ค. รวมกลุ่มเพื่อต่อรองราคาในการส่งสินค้าไปจำหน่ายยังภูมิภาคอื่น ๆ
- ง. รวมกลุ่มเพื่อผลิตสินค้ามาจำหน่ายในกลุ่มประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

10. ประเทศใดไม่อยู่ในเขตการค้าเสรีอาเซียน

- ก. ฟิลิปปินส์
- ข. สิงคโปร์
- ค. เวียดนาม
- ง. ออสเตรเลีย



ตั้งใจทำข้อสอบนะคะ



ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ



การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจเป็นไปตามทิศทางที่ต้องการโดย แบ่งเป็น 3 รูปแบบ คือ



1. ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม เอกชนมีอิสระที่จะดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ส่วนรัฐบาลมีหน้าที่เฉพาะให้บริการทางสังคม ซึ่งระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมให้เสรีภาพในการผลิต และ การบริโภค

ข้อดีของระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม

- เอกชนมีแรงจูงใจในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
- การแข่งขันทางเศรษฐกิจ ทำให้ทรัพยากรถูกนำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สินค้ามีคุณภาพและราคาถูกลง
- เจ้าของปัจจัยการผลิตได้รับผลตอบแทนสูงสุด



ข้อเสียของระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม

- การกระจายรายได้ไม่เป็นธรรม
- การเร่งแสวงหาผลประโยชน์ ทำให้ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสิ้นเปลือง
- มีโอกาสผูกขาดสินค้าและบริการ ทำให้สินค้าราคาแพงขึ้น



ภาพ : การสร้างถนนและสาธารณูปโภค เป็นหน้าที่ของรัฐบาลให้บริการทางสังคม
ที่มา : <https://www.thansettakij.com/content/columnist/55729>

2. ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม รัฐบาลเป็นผู้กำหนด ตัดสินใจ และวางแผนในการทำกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ซึ่งรายได้ จะนำไปจัดสวัสดิการส่วนรวมในการช่วยบุคคลที่รายได้น้อย



ข้อดีของระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม

- เกิดการกระจายรายได้ที่เป็นธรรม
- ประชาชนได้รับสวัสดิการจากรัฐบาล

ข้อเสียของระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม

- ขาดแรงจูงใจในการสร้างสรรค์กิจการให้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ทำลายเสรีภาพของประชาชน
- จัดเก็บภาษีในอัตราที่สูง

พระราชรัฐสวัสดิการ
การให้ความช่วยเหลือผ่านบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ

ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน	ลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
วงเงินค่าซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคที่จำเป็น สินค้าเพื่อการศึกษา และวัตถุดิบเพื่อเกษตรกรรม จากร้านธงฟ้าประชารัฐ และร้านอื่นๆ ที่กระทรวงพาณิชย์กำหนด	วงเงินค่าโดยสารรถเมล์/รถไฟฟ้า
รายได้เกินกว่า 30,000 บาท/ปี	500
รายได้ไม่เกิน 30,000 บาท/ปี	วงเงินค่าโดยสารรถ บขส.
200	500
300	วงเงินค่าโดยสารรถไฟ
วงเงินส่วนลดค่าซื้อก๊าซหุงต้ม จากร้านค้าที่กระทรวงพลังงานกำหนด	500
45 บาท / กก / 3 เดือน	

ที่มา : กรมบัญชีกลาง

ภาพ : ประชาชนได้รับสวัสดิการจากรัฐบาล

ที่มา : <https://news.thaipbs.or.th/content/269232>

3. ระบบเศรษฐกิจแบบผสม เป็นระบบเศรษฐกิจที่ผสมผสานระหว่างแบบทุนนิยมและแบบสังคมนิยม โดยเอกชนเป็นผู้ประกอบการก็มีลักษณะแบบเสรีนิยม แต่รัฐจะเข้ามาควบคุมในกิจการบางอย่างที่มีความสำคัญต่อประชาชน ทำให้ไม่มีปัญหาการผูกขาด หรือการเอาเปรียบของเอกชน เรียกว่า รัฐวิสาหกิจ

ข้อดีของระบบเศรษฐกิจแบบผสม

- การกระจายรายได้และการจัดสรรทรัพยากรทั่วถึง
- แรงงานจะได้รับอัตราค่าจ้างตามความรู้ความสามารถ
- เอกชนมีบทบาทดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจมากขึ้น
- ผู้บริโภคซื้อสินค้าและบริการที่ตนเองต้องการได้



ข้อเสียของระบบเศรษฐกิจแบบผสม

- รัฐบาลสั่งการเร่งด่วนไม่ได้
- เอกชนปฏิบัติตามได้ยาก
- รัฐมักขาดประสิทธิภาพ



ภาพ : รัฐวิสาหกิจ รัฐมีอำนาจควบคุมเป็นเจ้าของอย่างเต็มรูปแบบ

ที่มา : <https://money.kapook.com/view181550.html>

ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ



คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปลักษณะสำคัญของระบบเศรษฐกิจแต่ละระบบ (10 คะแนน)

ระบบเศรษฐกิจ		
ทุนนิยม	สังคมนิยม	สังคมนิยม
.....

