

# ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

## ตามหลักสูตรพระราชสาส์นกระทรวงศึกษาธิการ

### โดยใช้การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

## เล่มที่ 4 เรื่อง การออมและการลงทุน



**นางอมรัตน์ ภูมิประหมั่น**

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี

เทศบาลเมืองปทุมธานี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

# คำนำ



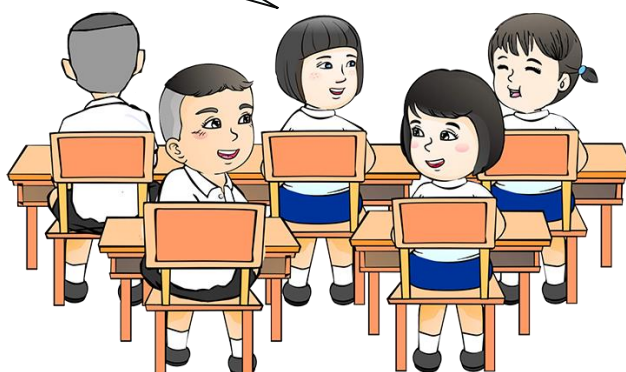
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรพระราชสาธิตกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ในการถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จัดทำเพื่อให้นักเรียนเข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ารวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรพระราชสาธิตกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ในการถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 4 เรื่อง การออมและการลงทุน เนื้อหาเล่มนี้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ ความหมายและความสำคัญของการออมและการลงทุน ประเภทของการออมและการลงทุน ปัจจัยที่กำหนดการออมและการลงทุน สาเหตุของการลดลงของเงินออม ภาคครัวเรือน การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญที่ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการจัดทำ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรพระราชสาธิตกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ในการถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จนบรรลุผลสำเร็จได้ด้วยดี

นางอมรรัตน์ ภูมิประหมั่น

ตั้งใจเรียนด้วยนะเพื่อนๆ



# สารบัญ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
มาตรฐานและตัวชี้วัด	ง
จุดประสงค์การเรียนรู้	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	2
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การออม	4
ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง การออม	6
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การลงทุน	8
ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง การลงทุน	10
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง ปัญหาของการออมและการลงทุนในสังคมไทย	12
ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง การวางแผนการใช้จ่าย	15
การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง การออมและการลงทุน	17
แบบทดสอบหลังเรียน	18
ภาคผนวก	20
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	21
เฉลยใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง การออม	22
เฉลยใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง การลงทุน	24
เฉลยใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง การวางแผนการใช้จ่าย	26
การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง การคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค	28
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	29
บรรณานุกรม	30





# คำชี้แจง



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรพระราชฯ สาระเศรษฐศาสตร์ โดยใช้การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พัฒนาขึ้นมาเพื่อเป็นแหล่งความรู้ของนักเรียนให้เข้าใจความหมายและความสำคัญของการออมและการลงทุน ประเภทของการออมและการลงทุน ปัจจัยที่กำหนดการออมและการลงทุน สาเหตุของการลดลงของเงินออมภาคครัวเรือน การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรพระราชฯ สาระเศรษฐศาสตร์ โดยใช้การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีทั้งหมด 6 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 เรื่อง ศาสตร์พระราชฯ
- เล่มที่ 2 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น
- เล่มที่ 3 เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ
- เล่มที่ 4 เรื่อง การออมและการลงทุน
- เล่มที่ 5 เรื่อง การคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค
- เล่มที่ 6 เรื่อง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ



เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรพระราชฯ สาระเศรษฐศาสตร์ โดยใช้การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีข้อเสนอแนะให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาทำความเข้าใจจุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ ก่อนศึกษาเนื้อหาในเล่ม เพื่อตรวจความรู้พื้นฐาน
3. นักเรียนศึกษาใบความรู้และทำใบงานที่กำหนดให้
4. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน พร้อมกับตรวจคำตอบจากเฉลยเพื่อจะได้ทราบว่าตนเองมีการพัฒนาด้านความรู้เพิ่มเติมเพียงใด



# มาตรฐานและตัวชี้วัด



## สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 : เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ



## ตัวชี้วัด

ส 3.1 ส 3.1 ม.2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม



## สาระสำคัญ

การออมเป็นการเก็บสะสมเงินรายได้ที่เหลือจากการใช้จ่ายไว้ใช้ในอนาคตหรือยามจำเป็น การออมถือเป็นปัจจัยที่สำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจ กล่าวคือ เงินออมจะถูกนำไปใช้เป็นแหล่งที่มาของเงินลงทุน หากการลงทุนในประเทศมีการพึ่งพาเงินออมในประเทศอย่างเพียงพอโดยไม่ต้องพึ่งพาเงินจากต่างประเทศแล้วระบบเศรษฐกิจก็จะมีพัฒนาไปอย่างมีเสถียรภาพ

การลงทุนเป็นการนำเงินออมที่เก็บรวบรวมไว้ไปหาผลตอบแทนทั้งในระยะสั้นและระยะยาว การลงทุนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมากในระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมภายใต้การเปิดเสรีการค้า เนื่องจากการลงทุนก่อให้เกิดรายได้และการจ้างงานซึ่งส่งผลให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจ



# จุดประสงค์การเรียนรู้



เมื่อศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักศาสตร์พระราชา สารเศรษฐศาสตร์ โดยการใช้การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 4 เรื่อง การออมและการลงทุน นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมดังต่อไปนี้

## ด้านความรู้ (K)

1. ความหมายและความสำคัญของการออมและการลงทุน
2. ประเภทของการออมและการลงทุน
3. ปัจจัยที่กำหนดการออมและการลงทุน
4. สาเหตุของการลดลงของเงินออมภาคครัวเรือน
5. การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน



## ด้านทักษะ (P)

1. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาการออมได้
2. นักเรียนมีความสามารถในการให้เหตุผลการออมได้
3. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร สื่อความหมายการออมได้



## ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
2. นักเรียนมีการใฝ่เรียนรู้
3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน



## แบบทดสอบก่อนเรียน

## เล่มที่ 4 เรื่อง การออมและการลงทุน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงบนหน้าข้อที่ถูกต้องมากที่สุด

1. การออม หมายถึงอะไร
  - ก. การเฉลี่ยคื่นดอกเบียเมื่อมีกำไร
  - ข. การแบ่งกำไรตามหุ้นส่วน
  - ค. การแบ่งปันเงินให้คนอื่นได้ใช้ด้วย
  - ง. การสะสมเงินนอกเหนือจากการใช้จ่ายที่จำเป็น
  
2. สมคิด เก็บเงินที่เหลือจ่ายใส่กระปุกออมสินแสดงว่า
  - ก. สมคิดกำลังออมเงิน
  - ข. สมคิดกำลังจ่ายฟุ่มเฟือย
  - ค. สมคิดกำลังคิดผิดจะเก็บทำไม
  - ง. สมคิดกำลังยากจน
  
3. ข้อใดเป็น “การออมในระบบ”
  - ก. เก็บเงินไว้ที่บ้าน
  - ข. ฝากเงินไว้กับญาติ
  - ค. ออมทรัพย์กับบุคคล
  - ง. ออมทรัพย์กับสถาบันการเงิน
  
4. เหตุใดสถาบันการเงินจึงมอบของกำนัลให้ลูกค้า
  - ก. เพื่อความปลอดภัยของลูกค้า
  - ข. เพื่อแสดงถึงความร่ำรวย
  - ค. เพื่อจูงใจให้ลูกค้านำเงินมาฝาก
  - ง. เพื่อต้องการขายสินค้า
  
5. เก็บเงินอย่างไรจึงจะปลอดภัย
  - ก. ฝากเงินกับสถาบันการเงิน
  - ข. ฝากเงินไว้กับคนรับใช้ในบ้าน
  - ค. ฝากเงินไว้กับเพื่อนรัก
  - ง. ฝากเงินกับเงินกู้นอกระบบ

6. ข้อใด ไม่ใช่ปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการลงทุน
- นโยบายของรัฐและเสถียรภาพทางการเมือง
  - การเปลี่ยนแปลงของรายได้
  - ความเสมอภาคทางรายได้
  - อัตราดอกเบี้ย
7. ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยที่ทำให้เกิดการออมที่สำคัญ
- การคาดการณ์อัตราดอกเบี้ยในอนาคต
  - ผลตอบแทนเมื่อเกษียณอายุราชการ
  - การวางแผนการใช้เงินในอนาคต
  - ระยะเวลาการฝากเงิน
8. ตลาดทุนมีลักษณะอย่างไร
- ตลาดสินค้าทางการเกษตร
  - ตลาดสินค้าเกษตรล่วงหน้า
  - ตลาดซื้อขายทองคำล่วงหน้า
  - ตลาดหลักทรัพย์
9. ปัญหาหนี้สิน มีผลต่อการออมอย่างไร
- มีผลเพราะไม่มีเงินที่จะมาออม
  - มีผลเพราะการออมจะเพิ่มขึ้น
  - ไม่มีผลเพราะ เป็นเงินคนละส่วน
  - ไม่มีผลเพราะ เงินจากการออมนำมาใช้ในหนี้ได้
10. การลงทุนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศอย่างไร
- การหวังผลตอบแทนสูง เพื่อความคุ้มค่าในการลงทุน
  - การก่อให้เกิดการคิดค้นเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อการผลิต
  - การรวบรวมกำไรสำหรับผู้ประกอบการ เพื่อนำมาลงทุนใหม่อีกครั้ง
  - การลงทุนก่อให้เกิดการจ้างงาน เมื่อมีรายได้ จะนำมาจับจ่ายใช้สอย ทำให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจ



ตั้งใจทำข้อสอบนะคะ





## ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การออม

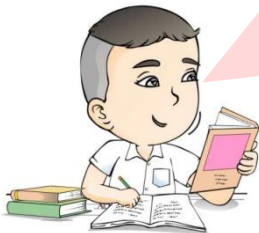


เงินทุนถือเป็นปัจจัยที่ทำให้ประเทศเกิดการพัฒนา และเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน ซึ่งมาจากเงินออมภายในประเทศและเงินทุนจากต่างประเทศ

### การออม

ความหมายและความสำคัญของการออม การออม เป็นการเก็บเงินส่วนที่เหลือจากการใช้จ่ายเพื่อใช้ในยามจำเป็น ซึ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจ เงินออมจะเป็นแหล่งที่มาของเงินลงทุนหากเงินออมเพียงพอต่อการลงทุนในประเทศ จะทำให้ระบบเศรษฐกิจมีเสถียรภาพ

**ประเภทของการออม** การออมจะแบ่งเป็นการออมภาครัฐ และการออมภาคเอกชน ซึ่งระบบการออมมี 2 ประเภท ได้แก่



**1. การออมทางตรง** ผู้ออมจะทำการออมผ่านเครื่องมือการออมที่เสนอโดยผู้ที่มีความต้องการใช้เงินทุน โดยไม่ผ่านตัวกลางทางการเงินซึ่งจะอยู่ในตลาดการเงิน

**ตลาดการเงิน** แบ่งเป็น 2 ตลาด ได้แก่

- ตลาดเงิน เป็นแหล่งระดมเงินทุนระยะสั้น
- ตลาดทุน เป็นแหล่งระดมเงินทุนระยะยาว (อายุ 1 ปี ขึ้นไป)



ภาพ : การใช้เงินทุนในตลาดหุ้น

ที่มา : <https://www.workventure.com/company/>



ภาพ : การใช้เงินทุนในพันธบัตรรัฐบาล

ที่มา : <https://www.thumbsup.in.th/how-to-government-bonds>



2. การออมทางอ้อม ผู้ออมจะทำการออมผ่านเครื่องมือ การออมที่เสนอโดยตัวกลางทางการเงินในตลาดเงิน ซึ่งกลุ่มประเภทของการออมทางอ้อมมี ดังนี้

- การออมแบบไม่ผูกพัน มีระยะเวลาสัญญาระหว่างผู้ออมและตัวกลางทางการเงินไม่ยาวนาน ผู้ออมจะเรียกคืนเงินออมเมื่อไหร่ก็ได้ ซึ่งเป็นการฝากเงินกับธนาคารหรือสถาบันทางการเงิน
- การออมแบบผูกพัน มีระยะเวลาสัญญาระหว่างผู้ออมและตัวกลางทางการเงินยาวนาน ถ้ายังไม่ครบสัญญาผู้ออมจะเรียกคืนเงินออมไม่ได้ หรือเสียค่าปรับในการยกเลิกสัญญาการออมประเภทนี้แบ่งได้ 2 รูปแบบ ได้แก่ การออมภาคบังคับ และการออมภาคสมัครใจ



ภาพ : การฝากเงินกับธนาคารหรือสถาบันทางการเงิน

ที่มา : <https://www.thunhoon.com/article/223549>

ปัจจัยที่กำหนดการออม มีดังนี้

- การวางแผนการใช้เงินในอนาคต โดยกำหนดระยะเวลาการฝากให้ตรงกับความต้องการใช้เงินในอนาคต
- ความมั่นคงของสถาบันการเงิน ควรเลือกสถาบันการเงินที่มีความมั่นคงเพื่อความปลอดภัย
- อัตราดอกเบี้ย ควรเปรียบเทียบอัตราดอกเบี้ยเงินฝากแต่ละสถาบันการเงิน
- ระยะเวลาการฝากเงิน ต้องไม่มากเกินไปกว่ากำหนดการใช้เงินในอนาคต
- การคาดการณ์อัตราดอกเบี้ยในอนาคต หากปรับตัวเพิ่มควรฝากระยะสั้นเพื่อรออัตราดอกเบี้ยใหม่ หากปรับตัวลดลง ควรฝากระยะยาวเพื่อใช้อัตราดอกเบี้ยเก่า
- เทคโนโลยี การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในสถาบันการเงินจะทำให้บริการทางการเงินที่รวดเร็วและปลอดภัย



## ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง การออม



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

1. ข้อใดคือผลที่เกิดจากการออม
  - ก. การมีเงินไว้ใช้จ่ายยามฉุกเฉิน
  - ข. การมีเกียรติและเป็นหน้าเป็นตาในสังคม
2. ข้อใดที่ทำให้การออมบรรลุผลตามที่กำหนดได้ดีที่สุด
  - ก. การฝากธนาคาร
  - ข. การกำหนดเป้าหมายการออม
3. ข้อใดเป็นหลักการออมที่ถูกต้องที่สุด
  - ก. รายได้สูง การออมสูง
  - ข. รายได้สูง การออมต่ำ
4. เงินออมที่นำฝากธนาคารผู้ออมจะได้ผลตอบแทนตามข้อใด
  - ก. ของสมนาคุณ
  - ข. ดอกเบี้ย
5. ผู้ที่มีความมั่นคงในชีวิตและเห็นคุณค่าของการออม คือ บุคคลในข้อใด
  - ก. อานนท์ หางานพิเศษทำเพื่อเพิ่มรายได้
  - ข. กรวิทย์ เก็บเงินค่าขนมฝากธนาคารตั้งแต่เลิกงานเป็นนิสัย

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

6. นักเรียนคิดว่าตนเองเป็นผู้บริโภคหรือไม่อย่างไร จงอธิบายและให้เหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

7. นักเรียนอธิบายการออมทางตรง

.....

.....

.....

.....

.....

8. นักเรียนอธิบายการออมทางอ้อม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9 นักเรียนอธิบายปัจจัยที่กำหนดการออมมา 3 ข้อ

.....

.....

.....

.....

10. ให้นักเรียนบอกประโยชน์ของการออมมา 3 ข้อ

.....

.....

.....

.....