

# ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

## ตามหลักสูตรพระราชสาส์นกระทรวงศึกษาธิการ

### โดยใช้การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เล่มที่  
3

## เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ



นางอมรัตน์ ภูมิประหมั่น

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี

เทศบาลเมืองปทุมธานี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

# คำนำ



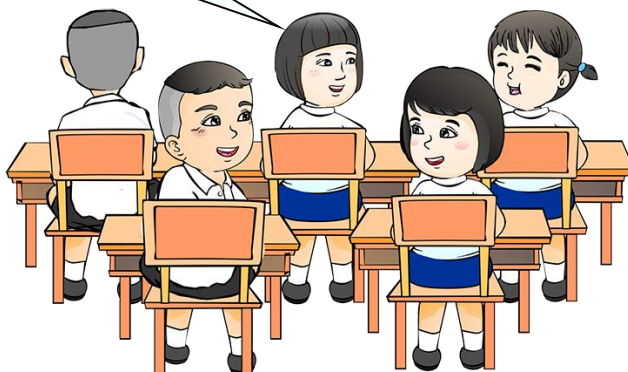
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรพระราชสาธิตกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ในการถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จัดทำเพื่อให้นักเรียนเข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ารวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรพระราชสาธิตกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ในการถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 3 เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ เนื้อหาเล่มนี้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ ความหมายของการผลิตสินค้าและบริการอธิบาย ลักษณะและแบ่งประเภทของสินค้าและบริการปัจจัยการผลิตและบอกผลตอบแทนของปัจจัยการผลิตแต่ละประเภท ลักษณะของลำดับขั้นการผลิต แต่ละประเภทได้

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญที่ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการจัดทำ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรพระราชสาธิตกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ในการถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จนบรรลุผลสำเร็จได้ด้วยดี

นางอมรรัตน์ ภูมิประหมั่น

ตั้งใจเรียนด้วยนะเพื่อนๆ



# สารบัญ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
มาตรฐานและตัวชี้วัด	ง
จุดประสงค์การเรียนรู้	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	2
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ	4
ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ	9
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง ปัจจัยของการผลิตสินค้าและบริการ	11
ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง ปัจจัยของการผลิตสินค้าและบริการ	15
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น	17
ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง สํารวจอาชีพในท้องถิ่น/ชุมชน	20
การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ	21
แบบทดสอบหลังเรียน	22
ภาคผนวก	24
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	25
เฉลยใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ	26
เฉลยใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง ปัจจัยของการผลิตสินค้าและบริการ	28
เฉลยใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง สํารวจอาชีพในท้องถิ่น/ชุมชน	30
การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ	31
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	32
บรรณานุกรม	33



# คำชี้แจง



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรพระราชสาส์นกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พัฒนาขึ้นมาเพื่อแหล่งความรู้ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความหมายของการผลิตสินค้าและบริการอธิบายลักษณะและแบ่งประเภทของสินค้าและบริการปัจจัยการผลิตและบอกผลตอบแทนของปัจจัยการผลิตแต่ละประเภท ลักษณะของลำดับขั้นการผลิตแต่ละประเภทได้

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรพระราชสาส์นกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีทั้งหมด 6 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 เรื่อง ศาสตร์พระราชา

เล่มที่ 2 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น

เล่มที่ 3 เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ

เล่มที่ 4 เรื่อง การออมและการลงทุน

เล่มที่ 5 เรื่อง การคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค

เล่มที่ 6 เรื่อง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ



เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรพระราชสาส์นกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีข้อเสนอแนะให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาทำความเข้าใจจุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ ก่อนศึกษาเนื้อหาในเล่ม เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐาน
3. นักเรียนศึกษาใบความรู้และทำใบงานที่กำหนดให้
4. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน พร้อมกับตรวจคำตอบจากเฉลยเพื่อจะได้ทราบว่าตนเองมีการพัฒนาด้านความรู้เพิ่มเติมเพียงใด



# มาตรฐานและตัวชี้วัด



## สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 : เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ



## ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.2/2 อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ



## สาระสำคัญ

มนุษย์แต่ละคนมีความต้องการสิ่งต่าง ๆ แตกต่างกันไป สิ่งต่าง ๆ ที่ต้องการนั้นจะถูกนำมาใช้ในการบริโภคเพื่อตอบสนองความต้องการของตน และสิ่งที่น่าสนใจในการบริโภค ได้ก่อให้เกิดการผลิต ซึ่งก็คือการสร้างสินค้าและบริการโดยผู้ผลิตหรือผู้ขายที่มีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การแสวงหาผลกำไร



# จุดประสงค์การเรียนรู้



เมื่อศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรพระราชฯ สารเศรษฐศาสตร์ โดยใช้ การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 3 เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ นักเรียนสามารถ แสดงพฤติกรรมดังต่อไปนี้

## ด้านความรู้ (K)



1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของการผลิตสินค้าและบริการได้
2. นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะและแบ่งประเภทของสินค้าและบริการได้
3. นักเรียนสามารถอธิบายปัจจัยการผลิตและบอกผลตอบแทนของปัจจัยการผลิตแต่ละประเภทได้
4. นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของลำดับขั้นการผลิตแต่ละประเภทได้

## ด้านทักษะ (P)



1. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาในการผลิตสินค้าและบริการได้
2. นักเรียนมีความสามารถในการให้เหตุผลหลักการผลิตสินค้าและบริการได้
3. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร สื่อความหมายผลิตสินค้าและบริการได้

## ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)



1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
2. นักเรียนมีการใฝ่เรียนรู้
3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน



## แบบทดสอบก่อนเรียน

### เล่มที่ 3 เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงบนหน้าข้อที่ถูกต้องมากที่สุด

1. การผลิตหมายถึงอะไร
  - ก. การแปรรูปผลิตภัณฑ์ให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้น
  - ข. การจัดทำผลิตสินค้าให้ตรงกับความต้องการ
  - ค. การนำวัตถุดิบมาผ่านกระบวนการแปรรูปเพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ
  - ง. การรวบรวมปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ ที่ดิน แรงงาน ทุน การประกอบการ มาผ่านกระบวนการผลิตเพื่อผลิตเป็นสินค้าหรือบริการ
  
2. ปัจจัยการผลิตหมายถึงอะไร
  - ก. สิ่งนำมาใช้ผลิตสินค้าและบริการ โดยผ่านกระบวนการผลิต
  - ข. สิ่งจำเป็นที่สุดในการผลิต ถ้าขาดจะผลิตไม่ได้
  - ค. เครื่องจักรที่ใช้ในการผลิต
  - ง. เงินทุนในการผลิตสินค้า
  
3. แรงงานฝีมือ คือ แรงงานในข้อใด
  - ก. แพทย์ พยาบาล สถาปนิก วิศวกร
  - ข. ช่างไม้ ช่างประปา ช่างไฟฟ้า
  - ค. แรงงานในโรงงานอุตสาหกรรม
  - ง. แรงงานในการผลิตจิวเวลรี่
  
4. ผู้ผลิตที่มีคุณธรรมมีลักษณะอย่างไร
  - ก. คำนึงถึงผลตอบแทนของพนักงาน ด้านการเพิ่มรายได้ให้พนักงาน
  - ข. คำนึงถึงผลตอบแทนของลูกค้า เพื่อให้เกิดการบริโภคสินค้า
  - ค. คำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม
  - ง. กำหนดให้พนักงานมีการปฏิบัติธรรมอย่างต่อเนื่อง
  
5. สินค้าและบริการ ในข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น
  - ก. น้ำประปา
  - ข. น้ำฝน
  - ค. น้ำทะเล
  - ง. น้ำค้าง

6. ข้อใดจัดประเภทของสินค้าและบริการได้ถูกต้อง
- ข้าว ป่าไม้ อากาศ
  - อากาศ แม่น้ำ น้ำมัน
  - แสงแดด แม่น้ำ ลม
  - แสงแดด แม่น้ำ รถยนต์
7. ทรัพย์สินมีลักษณะตามข้อใด
- เป็นสินค้าที่ต้องมีต้นทุนการผลิต
  - เป็นสินค้าที่ทุกคนสามารถใช้ประโยชน์ได้โดยไม่ต้องมีต้นทุน
  - เป็นสินค้าและบริการที่ต้องมีสิ่งแลกเปลี่ยนถึงจะได้ใช้ประโยชน์
  - เป็นสินค้าที่ต้องผ่านกระบวนการแปรสภาพถึงจะใช้ประโยชน์ได้
8. โตะ แก้ว เส้นก๋วยเตี๋ยว เครื่องปรุง ถ้วย เป็น คือปัจจัยการผลิตในข้อใด
- ทุน
  - แรงงาน
  - ที่ดิน
  - ทุน
9. การปลูกสตอเบอรี่ จัดเป็นการผลิตสินค้าขั้นตอนใด
- การผลิตขั้นปฐมภูมิ
  - การผลิตขั้นตติยภูมิ
  - การผลิตขั้นทุติยภูมิ
  - การผลิตขั้นกึ่งทุติยภูมิ
10. ข้อใดจัดกลุ่มสินค้าและบริการตามลำดับขั้นของการผลิตได้ถูกต้อง
- ผักคะน้า ข้าว น้ำมันปาล์ม
  - ส้ม ยางรถยนต์ โรงแรม
  - ส้ม มะนาว เงาะกระป๋อง
  - สับปะรดกระป๋อง แยมสตอเบอรี่ เฟอ์นิจเจอร์ไม้



ตั้งใจทำข้อสอบนะคะ





## ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ



ปัจจุบันทรัพยากรธรรมชาติมีอยู่จำกัดในโลกนี้กำลังประสบกับปัญหาความขาดแคลน ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์และการจัดการจึงมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิดเพื่อที่จะนำมาใช้ในการจัดสรรทรัพยากรต่าง ๆ



ด้วยการกำหนดแนวทางหรือนโยบายให้ผู้ปฏิบัติสามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่ต้องการของหน่วยเศรษฐกิจต่าง ๆ

ไม่ว่าจะเป็นผู้บริโภค ผู้ผลิตรวมทั้งเจ้าของปัจจัยการผลิตจะมีพฤติกรรมการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจโดยมุ่งจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุด



### การผลิตสินค้าและบริการ

มนุษย์มีความต้องการสิ่งต่างๆ แตกต่างกันไป สิ่งต่างๆ ที่ต้องการนั้นจะถูกนำมาใช้ในการบริโภคเพื่อบำบัดความต้องการของตนและสิ่งนำไปใช้ในการบริโภคได้ก่อให้เกิดการผลิตซึ่งก็คือการผลิตสินค้าและบริการโดยผู้ผลิตหรือผู้ขายที่มีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่ การแสวงหาผลกำไร



ภาพ : การผลิตสินค้า



ภาพ : การบริการสินค้า

ที่มา : <http://www.coachtawatchai.org/2018/04/blog-post.html>

ที่มา : <https://sites.google.com/site/basicseling/hnwy-thi-4>



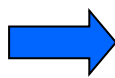
ความหมายและความสำคัญของการผลิตสินค้าและบริการ มีดังนี้ค่ะ

ในการผลิตสินค้าและบริการผู้ผลิตย่อมต้องการผลตอบแทนจากการผลิต ซึ่งผู้ผลิตแต่ละรายต้องตั้งเป้าหมายในการผลิตของตนเองให้ชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ให้บรรลุผลสำเร็จ และการที่จะได้สินค้าและบริการต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องมีกรรมวิธีในการผลิตที่มีประสิทธิภาพด้วยเช่นเดียวกัน

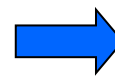
**การผลิต** หมายถึง กระบวนการรวบรวมปัจจัยการผลิต อันได้แก่ ที่ดิน แรงงาน ทุน และการประกอบการ มาผ่านกระบวนการผลิตเพื่อผลิตเป็นสินค้าหรือบริการในทางปฏิบัติการผลิตสินค้าหรือบริการชนิดใดชนิดหนึ่ง อาจมีวิธีการผลิตหลายวิธี ซึ่งวิธีการผลิตแต่ละวิธีจะมีการใช้เทคนิคและส่วนผสมของปัจจัยการผลิตที่แตกต่างกันไป



ปัจจัยการผลิต



กระบวนการผลิต



สินค้าและบริการ



ภาพ : การผลิตในโรงงานอุตสาหกรรม  
ที่มา : <http://www.thaiembbeij.org/>



ภาพ : การผลิตสินค้าหัตถกรรม  
ที่มา : <http://mediastudio.co.th/2018/05/04/280589/>



สินค้า หมายถึง สิ่งที่ผลิตขึ้นมาเพื่อสนองความต้องการ  
ของมนุษย์ สินค้าแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. สินค้าไร้ราคา หรือ ทรัพย์สินเสรี (Free goods) หมายถึง สินค้า  
ที่มีประโยชน์ ต่อมนุษย์ ได้มาเปล่าๆ เป็นสิ่งที่มีอยู่ตามธรรมชาติ โดยไม่  
ต้องเสียค่าใช้จ่าย เช่น อากาศ แสงแดด น้ำ



ภาพ : สินค้าไร้ราคา หรือ ทรัพย์สินเสรี (free goods) เช่น อากาศ แสงแดด น้ำ

ที่มา : <https://sites.google.com/site/jammyhandmade/neuxha-bth-reiyn/reuxng-thi-3-sinkha-ri-rakha-free-goods>

2. สินค้าทางเศรษฐศาสตร์ (Economic goods) หมายถึง  
สินค้าที่มีต้นทุน มีราคา และก่อให้เกิดอรรถประโยชน์ใช้บำบัดความ  
ต้องการมนุษย์ เช่น อาหาร เสื้อผ้า ยารักษาโรค



ภาพ : สินค้าทางเศรษฐศาสตร์ (economic goods) เช่น อาหาร เสื้อผ้า ยารักษาโรค

ที่มา : <https://pantip.com/topic/32231956>

การบริการ คือ สินค้าที่ไม่มีตัวตน ไม่สามารถจับต้องได้  
เกิดจากการกระทำที่เกี่ยวกับ แรงงานของบุคคล หรือความชำนาญ  
เพื่ออำนวยความสะดวก หรือสร้างผลผลิตที่ไม่มีตัวตนแก่ผู้บริโภค



## ขั้นตอนการผลิตสินค้า

ลำดับขั้นในการผลิต สามารถแบ่งลำดับ  
ขั้นในการผลิตออกเป็น 3 ประเภท คือ



**1. การผลิตขั้นแรกหรือขั้นปฐมภูมิ** การผลิตที่ใช้ประโยชน์ จากธรรมชาติโดยตรง วิธีการผลิตง่ายไม่ยุ่งยากซับซ้อน ใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการผลิตเพียงเล็กน้อย ผลผลิตที่ได้ส่วนใหญ่ไม่สามารถสนองความต้องการได้ทันที ต้องนำไปแปรสภาพก่อนจึงจะสนองความต้องการได้ ตัวอย่างของกิจกรรมที่จัดเป็นการผลิตขั้นปฐมภูมิคือการเกษตรกรรม ได้แก่ การเพาะปลูก ทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ ประมง ป่าไม้ ฯลฯ หรืออุตสาหกรรม การขุดแร่ การทำเหมืองโดยใช้เครื่องมือง่ายๆ



ภาพ : การเพาะปลูกทำนาจัดเป็นการผลิตขั้นปฐมภูมิ  
ที่มา : <https://pantip.com/topic/33342263>



ภาพ : การประมงจัดเป็นการผลิตขั้นปฐมภูมิ  
ที่มา : <https://pixabay.com/>

**2. การผลิตขั้นที่สองหรือขั้นทุติยภูมิ** เป็นการผลิตที่ต้องอาศัยผลผลิตอื่นมาเป็นวัตถุดิบในการผลิต กรรมวิธีการผลิตมีความซับซ้อนมากขึ้นต้องใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์เพื่อประกอบการผลิตมากขึ้น ส่วนใหญ่เป็นการผลิตในด้านอุตสาหกรรม เช่น การผลิตอาหารกระป๋อง การผลิตเหล็กเส้น

เหล็กแผ่น การต่อเรือ การสร้างอาคารที่อยู่อาศัย ฯลฯ กิจกรรมบางอย่างจะให้ผลผลิตที่สามารถสนองความต้องการของผู้ใช้ได้ทันที เช่น ไม้ ใต้อ้อ เตียง อาหารกระป๋อง และกิจกรรมบางอย่างจะให้ผลผลิตซึ่งต้องนำไปผ่านการผลิตขั้นอื่นก่อนจึงจะใช้ประโยชน์ได้ เช่น เหล็กเส้น และเหล็กแผ่น เป็นต้น



ภาพ : การผลิตเหล็กเส้น เป็นการผลิตขั้นที่สองหรือขั้นทุติยภูมิ  
ที่มา : [https://brandinside.asia/281118\\_4-01/](https://brandinside.asia/281118_4-01/)

3. การผลิตขั้นที่สามหรือขั้นตติยภูมิ เป็นการผลิตในลักษณะการให้บริการด้านการขนส่ง การค้าส่ง การค้าปลีก การประกันภัย การธนาคาร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้ผลผลิตเคลื่อนย้ายจากการผลิตขั้นที่หนึ่งไปขั้นที่สองและไปสู่ผู้บริโภคได้สะดวก รวดเร็ว มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพดีขึ้น



ภาพ : การขนส่งเป็นการผลิตขั้นที่สามหรือขั้นตติยภูมิ  
ที่มา : <https://www.pt-logistic.com/>



ภาพ : การค้าส่ง การค้าปลีก ช่วยให้ผลผลิตไปสู่ผู้บริโภคได้สะดวก  
ที่มา : <https://techsauce.co/pr-news/>

นอกจากการผลิตสินค้าซึ่งเป็นสิ่งที่สามารถจับต้องได้แล้ว  
ยังมีการผลิตอีกประเภทหนึ่ง ที่ควบคู่กับการผลิตสินค้า นั่นคือ  
บริการซึ่ง หมายถึง การผลิตสิ่งที่จับต้องไม่ได้แต่สามารถสนอง  
ความต้องการของผู้บริโภคได้



การบริการ เช่นที่ปรึกษาทางกฎหมาย การรักษาพยาบาล  
การศึกษา บันเทิง การพักผ่อนหย่อนใจ การกีฬาออกกำลังกาย  
การท่องเที่ยว การประกันชีวิต ประกันภัย การขนส่ง เป็นต้น



ภาพ : การบริการการท่องเที่ยว

ที่มา : <https://forbesthailand.com/commentaries/insights/%>

ผู้ตั้งใจศึกษา ย่อมได้ปัญญา  
ตั้งใจเรียนนะคะ



## ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ



### ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

1. ให้นักเรียนอธิบายความหมายการผลิตสินค้าและบริการให้ถูกต้อง

.....

.....

.....

.....

2. สินค้าไร้ราคาและสินค้าทางเศรษฐศาสตร์ต่างกันอย่างไร อธิบายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายลำดับขั้นตอนการผลิต (ข้อละ 1 คะแนน)

1. การผลิตขั้นแรกหรือขั้นปฐมภูมิ

.....

.....

.....

.....

.....

2. การผลิตขั้นที่สองหรือขั้นทุติยภูมิ

.....

.....

.....

.....

.....

### 3. การผลิตขั้นที่สามหรือขั้นตติยภูมิ

.....

.....

.....

.....

#### ตอนที่ 2

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนระบุลำดับขั้นตอนของการผลิตว่าสินค้าและบริการที่ยกตัวอย่างอยู่ในลำดับขั้นการผลิตใด (ข้อละ 1 คะแนน)



1. ตอบ.....



2. ตอบ.....



3. ตอบ.....



4. ตอบ.....



5. ตอบ.....