

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

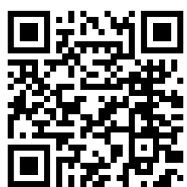
ตามหลักสูตรพระราชสาส์นกระทรวงศึกษาธิการ

โดยใช้การถอดบทเรียน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เล่มที่
2

เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น



นางอมรรัตน์ ภูมิประหมั่น

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี

เทศบาลเมืองปทุมธานี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

คำนำ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักศาสตร์พระราชา สาระเศรษฐศาสตร์ โดยใช้ในการถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จัดทำเพื่อให้นักเรียนเข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ารวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักศาสตร์พระราชา สาระเศรษฐศาสตร์ โดยใช้ในการถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 2 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น เล่มนี้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจของหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกิจกรรมต่างๆ นักเรียนสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นได้ และเข้าใจในการปฏิบัติและประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกิจกรรมต่างๆ ได้

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญที่ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการจัดทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักศาสตร์พระราชา สาระเศรษฐศาสตร์ โดยใช้ในการถอดบทเรียน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จนบรรลุผลสำเร็จได้ด้วยดี

นางอมรรัตน์ ภูมิประหมั่น

ตั้งใจเรียนด้วยนะเพื่อนๆ



สารบัญ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
มาตรฐานและตัวชี้วัด	ง
จุดประสงค์การเรียนรู้	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	2
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4
ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	9
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การวิเคราะห์การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น	11
ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง สสำรวจการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น	14
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตและบริการในท้องถิ่น	15
การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง หลักการและเป้าหมาย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	17
แบบทดสอบหลังเรียน	20
ภาคผนวก	22
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	23
เฉลยใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	24
เฉลยใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง สสำรวจการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น	26
เฉลยใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	27
เฉลยการถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง หลักการและเป้าหมาย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	28
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	29
บรรณานุกรม	30



คำชี้แจง



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรพระราชฯ สาระเศรษฐศาสตร์ โดยใช้การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พัฒนาขึ้นมาเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนให้เกิดความเข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรพระราชฯ สาระเศรษฐศาสตร์ โดยใช้การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีทั้งหมด 6 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 เรื่อง ศาสตร์พระราชฯ
- เล่มที่ 2 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น
- เล่มที่ 3 เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ
- เล่มที่ 4 เรื่อง การออมและการลงทุน
- เล่มที่ 5 เรื่อง การคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค
- เล่มที่ 6 เรื่อง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ



เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรพระราชฯ สาระเศรษฐศาสตร์ โดยใช้การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีข้อเสนอแนะให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาทำความเข้าใจจุดประสงค์ของรูปแบบการจัดการเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ ก่อนศึกษาเนื้อหาในเล่ม เพื่อตรวจความรู้พื้นฐาน
3. นักเรียนศึกษาใบความรู้และทำใบงานที่กำหนดให้
4. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน พร้อมกับตรวจคำตอบจากเฉลยเพื่อจะได้ทราบว่าตนเองมีการพัฒนาด้านความรู้เพิ่มเติมเพียงใด



มาตรฐานและตัวชี้วัด



สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 : เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ



ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.2/3 เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ส 3.1 ม.2/2 อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ



สาระสำคัญ

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่ประชาชนชาวไทยโดยเน้นความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยมีความรู้และคุณธรรมเป็นเงื่อนไขในการดำเนินชีวิต



จุดประสงค์การเรียนรู้



เมื่อศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรพระราชสาธิต เศรษฐศาสตร์ โดยใช้ การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการใน ท้องถิ่น นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมดังต่อไปนี้

ด้านความรู้ (K)



1. อธิบายหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกิจกรรมต่างๆ ได้
2. สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นได้
3. เข้าใจในการปฏิบัติและประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกิจกรรมต่างๆ ได้

ด้านทักษะ (P)



1. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาโดยหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนมีความสามารถในการให้เหตุผลวิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการใน ท้องถิ่น
3. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในกิจกรรมต่างๆ ได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)



1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
2. นักเรียนมีการใฝ่เรียนรู้
3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน



แบบทดสอบก่อนเรียน

เล่มที่ 2 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น
คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงบนหน้าข้อที่ถูกต้องมากที่สุด

1. เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึงอะไร
 - ก. การทำเกษตรกรรม
 - ข. การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์เพื่อให้ครอบครัวพออยู่พอกิน
 - ค. การค้าขายให้ได้เงินเพียงพอสำหรับครอบครัว
 - ง. การดำรงชีวิตอยู่อย่างพออยู่พอกิน

2. เป้าหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคือข้อใด
 - ก. เพื่อให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง
 - ข. มุ่งแก้ไขปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจชาติ
 - ค. เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์
 - ง. มุ่งให้เกิดความสมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

3. ใครปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามเงื่อนไขคุณธรรมในเศรษฐกิจพอเพียง
 - ก. หนึ่งต้องการให้ตัวเองรวย
 - ข. หวานใช้สติในการดำเนินชีวิต
 - ค. ก้อยเบิกเงินจากแม่จำนวนมากเกินกว่าที่จำเป็น
 - ง. โจ้ใช้งานลูกน้องทำงานเต็มที่ให้คุ้มค่ากับเงินที่จ้าง

4. หลักคิดในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตยกเว้นข้อใด
 - ก. ความมีเหตุผล
 - ข. ใช้คุณธรรมนำความรู้
 - ค. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
 - ง. ความขยันหมั่นเพียร

5. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ก. ยืมเงินเพื่อนและผ่อนใช้ทีหลัง
 - ข. อดอาหารกลางวันเพื่อเก็บเงินใส่ออมสิน
 - ค. ปลูกผักสวนครัวเพื่อนำมาไว้รับประทานเอง
 - ง. ทำงานหลังเลิกเรียนเพื่อเก็บเงินไว้ซื้อสิ่งของที่อยากได้

6. ข้อใดไม่ใช่คุณลักษณะของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ความมีเหตุผล
 - ความรับผิดชอบ
 - ความพอประมาณ
 - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
7. บุคคลในข้อใดไม่ได้ปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- อุ้ยนำเงินค่าทำรายงานไปซื้อเสื้อผ้าใหม่
 - ดาวช่วยแม่เอากล้วยในสวนไปขายที่ตลาด
 - แอนซื้ออุปกรณ์การเรียนเท่าที่จำเป็นต้องใช้
 - โจนำเงินค่าขนมมาฝากที่โรงเรียนเป็นประจำ
8. ข้อใดคือความหมายของคำว่า “พอประมาณ”
- ใช้จ่ายแต่พอดีไม่มากหรือน้อยเกินไป
 - กินทีละน้อยๆ หิวเมื่อไหร่ค่อยกินอีก
 - ขยันทำมาหากินแต่ใช้จ่ายอย่างสุร่ยร้าย
 - ใช้จ่ายอย่างประหยัด โดยไม่ซื้ออะไรเลย
9. ระบบเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งเน้นในด้านต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด
- บุคคลสามารถประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน
 - มีเงินเหลือก็แบ่งเก็บออมไว้บางส่วน ช่วยเหลือผู้อื่นบางส่วน
 - ใช้จ่ายเงินที่ได้มาอย่างพอเพียงและประหยัด ตามกำลังของเงินของบุคคล
 - การใช้จ่ายอย่างเกินตัว ในเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้องหรือเกินกว่าปัจจัยในการดำรงชีวิต
10. ข้อใดคือการนำหลักวิธีของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กับชีวิตประจำวัน
- การใช้ชีวิตแบบสบายๆ
 - การใช้จ่ายแบบวันต่อวัน
 - การใช้ชีวิตอย่างไม่เดือดร้อน
 - การซื้อสินค้าอย่างสิ้นเปลือง



ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

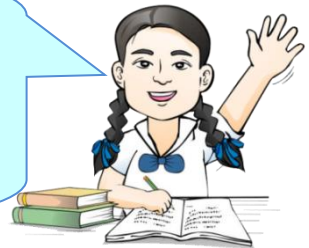


เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดซึ่งเกี่ยวกับแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา

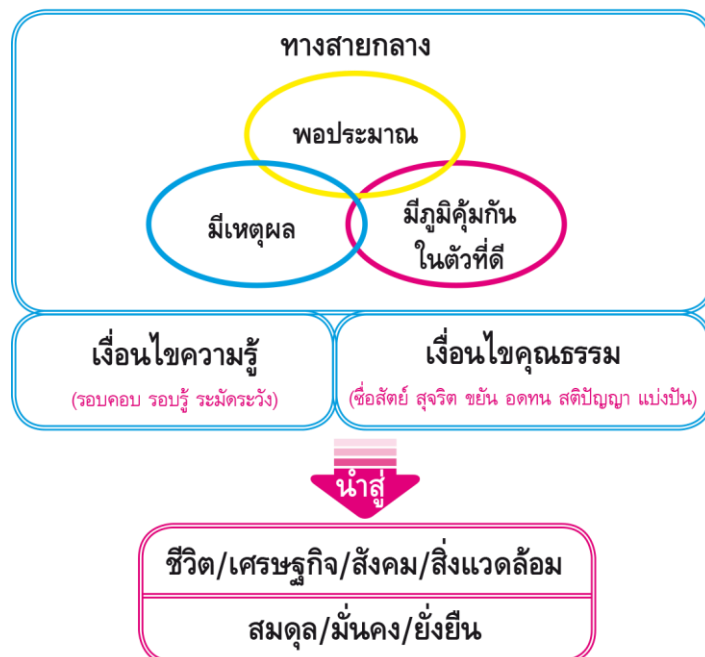


เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่มองโลกในเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยและวิกฤตเพื่อความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนา กล่าวคือเป็นการพัฒนาที่สมดุลยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้ และเทคโนโลยี

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ ทางสายกลาง หรือ หลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ซึ่งเป็นบทสรุปของเศรษฐกิจพอเพียง สรุปให้เข้าใจได้ง่ายๆ ดังต่อไปนี้



ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ที่สำคัญที่สุด ทุกคนควรเข้าใจ “คำนิยาม” ว่า ความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย 3 ห่วง และ 2 เงื่อนไข





ห่วงที่ 1 คือ พอประมาณ หมายถึง พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือน้อยจนเกินไปโดยไม่ต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน คือ การรู้จักกินรู้จักใช้ ใช้จ่ายทรัพย์สินไม่ฟุ่มเฟือยจนเกินไป ใช้จ่ายด้วยปัญญาพอเหมาะสมแก่ฐานะและรายได้ของตน

ห่วงที่ 2 คือ มีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ



ห่วงที่ 3 คือ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งใกล้และไกล



ภาพ : เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 30 ปี

ที่มา : <https://www.opsmoac.go.th/yala-news-preview-421391791885>



2 เงื่อนไข ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

โดยการตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานตามเงื่อนไข ดังนี้

1. เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ



2. เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต ไม่โลภและไม่ตระหนี่ การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ จะก่อให้เกิดการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี

หากทุกคน ทุกฝ่ายเข้าใจกรอบแนวคิด คุณลักษณะ ค่านิยมของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริงแล้วก็จะง่ายขึ้นในการนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติ



การนำไปประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงจะนำไปสู่ผลที่คาดว่าจะได้รับ คือ การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี



ภาพ : การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ จะก่อให้เกิดการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน

ที่มา : <https://www.thaihealth.or.th/Content/4>

การใช้ชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
นั้นจะต้องมีความพอดี 5 ประการ คือ

1. ความพอดีด้านจิตใจ

- 1.1 ต้องเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองได้
- 1.2 มีจิตสำนึกที่ดี
- 1.3 เอื้ออาทร ประนีประนอม
- 1.4 นึกถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก



ภาพ : นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานีความพอดีด้านจิตใจเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองได้
ที่มา : นางอมรรัตน์ ภูมิประหมั่น



2. ความพอดีด้านสังคม

- 2.1 ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
- 2.2 รู้รักสามัคคี
- 2.3 สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน



ภาพ : นักเรียนและครูโรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานีร่วมกันรณรงค์ให้เยาวชน
รู้ถึงโทษและพิษภัยจากยาเสพติด
ที่มา : นางอมรรัตน์ ภูมิประหมั่น



3. ความพอดีด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

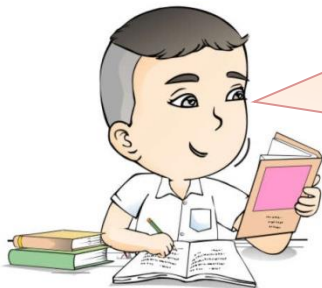
- 3.1 รู้จักใช้และจัดการอย่างชาญฉลาดและรอบคอบ
- 3.2 เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดความยั่งยืนอย่างสูงสุด

4. ความพอดีด้านเทคโนโลยี

- 4.1 รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องต่อความต้องการและสภาพแวดล้อม
- 4.2 พัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาชาวบ้านของเราเองก่อน
- 4.3 ก่อให้เกิดประโยชน์กับคนหมู่มาก



ภาพ : นักเรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องต่อความต้องการและสภาพแวดล้อม
ที่มา : นางอมรัตน์ ภูมิประหมั่น



5. ความพอดีด้านเศรษฐกิจ

- 5.1 เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ดำรงชีวิตอย่างพอควร
- 5.2 พออยู่ พอกินสมควรตามอัตภาพ และฐานะของตน

ความพอเพียง ยึดถือหลักของการเดินตามทางสายกลาง นั่นคือ ดำเนินชีวิตด้วยความ “พอดี” ดังนั้น ความพอดี ทั้ง 5 ประการที่ได้กล่าวมานี้ จึงเป็นแนวทางการสร้างความสมดุลให้แก่ชีวิตทั้งด้านทางกาย ทางใจและทางสังคม อันจะทำให้ชีวิตของตนเอง ครอบคลุม และประเทศชาติ อยู่ดี มีสุขได้อย่างยั่งยืน



ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

1. ให้นักเรียนอธิบายความเป็นมาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (1 คะแนน)

.....
.....
.....
.....
.....

2. ให้นักเรียนอธิบาย “คำนิยาม” ว่าความพอเพียงที่ประกอบด้วย 3 ห่วง และ 2 เงื่อนไข (2 คะแนน)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ให้นักเรียนอธิบายการใช้ชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นั้นจะต้องมีความพอดี 5 ประการ (2 คะแนน)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์แนวทางการดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญา
(ข้อละ 1 คะแนน)

1. ความพอประมาณ

.....

.....

.....

2. ความมีเหตุผล

.....

.....

.....

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวที่ดี

.....

.....

.....

4. เงื่อนไขความรู้

.....

.....

.....

5. เงื่อนไขคุณธรรม

.....

.....

.....

